מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי תכנון פרויקט: מטרה, צעדים, תפקידים, רפלקציה
- לתרגל בחירת רעיון מתאים לפרויקט כיתתי
- להבין את חשיבות החלוקה לתפקידים ושיתוף הפעולה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שלבי הפרויקט

- 1. א – מה רוצים שיקרה בסוף
- 2. ב – מה עושים ובאיזה סדר
- 3. ג – מי עושה מה

חלק ב׳ – רעיונות מתאימים

- 1. נכון – בטוח, אפשרי ונעשה עם עזרת מבוגר
- 2. לא נכון – לא בטוח ולא מתאים לילדים לבד
- 3. נכון – אפשרי, בטוח ומתאים לגיל

חלק ג׳ – תפקידים בפרויקט

- 1 – ב (מוביל/ה ומארגן/ת את העבודה)
- 2 – א (מתעד/ת את הפרויקט בתמונות)
- 3 – ד (כותב/ת ומתעד/ת בכתב)
- 4 – ג (דואג/ת שיעבדו לפי לוח הזמנים)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

- 1. לעשות
- 2. מדבקות
- 3. מדבקות

חלק ה׳ – סדר השלבים בשיעור

- 1. סיעור מוחות - מה נרצה לשפר
- 2. מצביעים ובוחרים מטרה לפרויקט
- 3. ממלאים יחד את מתכנן הפרויקט
- 4. מתחלקים בתפקידים

חלק ו׳ – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית המתארת מטרה ברורה והסבר קצר לחשיבותה
- 2. שלושה צעדים הגיוניים בסדר נכון עם זמן משוער

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם תפקיד ברור
- פעולה קונקרטית וראשונית
- הסבר קצר הקשור למטרת הפרויקט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג שוב את 12 כרטיסי הרעיונות לפני שעובדים על חלק ג׳
- לתלמידים מתקשים מומלץ להשתמש במתכנן מקוצר עם תמונות
- כדאי לעודד כל תלמיד לבחור תפקיד שמתאים לו ולהזכיר שכל תפקיד חשוב

דף תרגול: מתכננים פרויקט כיתתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים יחד פרויקט כיתתי: בוחרים מטרה, חושבים על צעדים, מתחלקים בתפקידים ובסוף בודקים מה הצליח. דף התרגול הזה יעזור לכם לתרגל את השלבים האלה.

בנק מילים: לעשות | מדבקות | מדבקות

1 חלק א׳ – שלבי הפרויקט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'מטרה' בתכנון פרויקט?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מי עושה מה ג) מה הצליח

2. מהם 'צעדים' בתכנון פרויקט?

א) מי עושה מה ב) מה עושים ובאיזה סדר ג) מה הצליח ומה נשפר

3. מהם 'תפקידים' בתכנון פרויקט?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מה עושים ובאיזה סדר ג) מי עושה מה

2 חלק ב׳ – רעיונות מתאימים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לשתול ערוגה בחצר עם המורה הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐
2	לאסוף כסף מזרים ברחוב לבד הוא רעיון מתאים לפרויקט כיתתי	☐	☐
3	להכין ברכות לצוות בית הספר הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐

3 חלק ג' – תפקידים בפרויקט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רכז/ת	___	**א.** מתעד/ת את הפרויקט בתמונות
2. צלם/ת	___	**ב.** מוביל/ה ומארגן/ת את העבודה
3. כתב/ת	___	**ג.** דואג/ת שיעבדו לפי לוח הזמנים
4. שומר/ת זמן	___	**ד.** כותב/ת ומתעד/ת בכתב

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פרויקט טוב הוא כזה שאנחנו באמת יכולים _____ , בעצמנו ועם עזרה

2. כל תלמיד ותלמידה מקבלים שתי _____ כדי להצביע על רעיון

3. בוחרים את הרעיון עם הכי הרבה _____

5 חלק ה' – סדר השלבים בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתחלקים בתפקידים
☐	סיעור מוחות - מה נרצה לשפר
☐	מצביעים ובוחרים מטרה לפרויקט
☐	ממלאים יחד את מתכנן הפרויקט

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מהי המטרה של הפרויקט הכיתתי שלכם ולמה היא חשובה

2. כתבו שלושה צעדים לפרויקט לפי הסדר - מה עושים ומתי

כרטיס יציאה

מה התפקיד שלי בפרויקט?

מה הצעד הראשון שאעשה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️