מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי תכנון פרויקט: מטרה, צעדים, תפקידים, רפלקציה
- לתרגל בחירת רעיון מתאים לפרויקט כיתתי
- להבין את חשיבות החלוקה לתפקידים ושיתוף הפעולה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שלבי הפרויקט

1. א – מה רוצים שיקרה בסוף
2. ב – מה עושים ובאיזה סדר
3. ג – מי עושה מה
4. ד – מה הצליח ומה נשפר
5. ג – שהוא בטוח, אפשרי ומתאים לנו

חלק ב׳ – רעיונות מתאימים

1. נכון – בטוח, אפשרי ונעשה עם עזרת מבוגר
2. לא נכון – לא בטוח ולא מתאים לילדים לבד
3. נכון – אפשרי, בטוח ומתאים לגיל
4. לא נכון – מסוכן ולא מתאים לילדים
5. נכון – בטוח, אפשרי ועוזר לאחרים
6. נכון – כל תפקיד תורם להצלחת הפרויקט

חלק ג׳ – תפקידים בפרויקט

1 – ה (מוביל/ה ומארגן/ת את העבודה)
2 – ד (מתעד/ת את הפרויקט בתמונות)
3 – א (כותב/ת ומתעד/ת בכתב)
4 – ג (דואג/ת שיעבדו לפי לוח הזמנים)
5 – ב (אחראי/ת על המראה והעיצוב)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. לעשות
2. מדבקות
3. מדבקות
4. מעשים הטובים
5. מעורבות

חלק ה׳ – סדר השלבים בשיעור

1. סיעור מוחות - מה נרצה לשפר
2. מצביעים ובוחרים מטרה לפרויקט
3. ממלאים יחד את מתכנן הפרויקט
4. מתחלקים בתפקידים
5. ממלאים דף עבודה אישי
6. מציגים את עץ המעשים הטובים וממלאים כרטיס יציאה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת מטרה ברורה והסבר קצר לחשיבותה
2. שלושה צעדים הגיוניים בסדר נכון עם זמן משוער
3. תיאור תפקיד ופעולה אחת לפחות הקשורה אליו
4. מכתב אישי עם תקווה אחת ולמידה אחת לפחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם תפקיד ברור
- פעולה קונקרטית וראשונית
- הסבר קצר הקשור למטרת הפרויקט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג שוב את 12 כרטיסי הרעיונות לפני שעובדים על חלק ג׳
- לתלמידים מתקשים מומלץ להשתמש במתכנן מקוצר עם תמונות
- כדאי לעודד כל תלמיד לבחור תפקיד שמתאים לו ולהזכיר שכל תפקיד חשוב

דף תרגול: מתכננים פרויקט כיתתי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

למדנו איך עושים פרויקט בכיתה. קודם בוחרים מטרה. אחר כך חושבים מה עושים. כל אחד מקבל תפקיד. בסוף בודקים מה היה טוב.

מילון קטן:

פרויקט	עבודה משותפת עם מטרה, שעושים בכמה שלבים
מטרה	מה אנחנו רוצים שיקרה בסוף
תכנון	לחשוב מראש מה עושים, מי עושה ומתי
שיתוף פעולה	עובדים יחד, כל אחד תורם חלק
רפלקציה	להסתכל אחורה ולשאול מה הצליח ומה נשפר
תפקיד	מה כל אחד אחראי לעשות בקבוצה
לוח זמנים	מתי עושים כל צעד בפרויקט

1 חלק א׳ – שלבי הפרויקט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מטרה זה מה?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מי עושה מה ג) מה הצליח ד) איזה יום היום

2. צעדים זה מה?

א) מי עושה מה ב) מה עושים ובאיזה סדר ג) מה הצליח ומה נשפר ד) איך נראה הלוח

3. תפקיד זה מה?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מה עושים ובאיזה סדר ג) מי עושה מה ד) מתי מתחילים

4. רפלקציה זה מה?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מי עושה מה ג) מה עושים ובאיזה סדר ד) מה הצליח ומה נשפר

5. מה בודקים לפני שבוחרים רעיון?

א) שהוא הכי יקר ב) שאף אחד לא שמע עליו ג) שהוא בטוח, אפשרי ומתאים לנו ד) שהוא הכי גדול

2 חלק ב׳ – רעיונות מתאימים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לשתול ערוגה בחצר עם המורה הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐
2	לאסוף כסף מזרים ברחוב לבד הוא רעיון מתאים לפרויקט כיתתי	☐	☐
3	להכין ברכות לצוות בית הספר הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לנקות לבד את הכביש הראשי הוא רעיון מתאים לפרויקט כיתתי	☐	☐
5	להקריא סיפורים לכיתה א׳ הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐
6	כל תפקיד בפרויקט חשוב באותה מידה	☐	☐

3 חלק ג׳ – תפקידים בפרויקט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רכז/ת	____	**א.** כותב/ת ומתעד/ת בכתב
2. צלם/ת	____	**ב.** אחראי/ת על המראה והעיצוב
3. כתב/ת	____	**ג.** דואג/ת שיעבדו לפי לוח הזמנים
4. שומר/ת זמן	____	**ד.** מתעד/ת את הפרויקט בתמונות
5. מעצב/ת	____	**ה.** מוביל/ה ומארגן/ת את העבודה

4 חלק ד׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פרויקט טוב הוא כזה שאנחנו באמת יכולים _____ , בעצמנו ועם עזרה

2. כל תלמיד ותלמידה מקבלים שתי _____ כדי להצביע על רעיון

3. בוחרים את הרעיון עם הכי הרבה _____

4. על כל מעשה טוב מדביקים עלה על עץ ה _____

5. בסוף הפרויקט כל תלמיד ותלמידה יקבלו תעודת _____

5 חלק ה׳ – סדר השלבים בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מצביעים ובוחרים מטרה לפרויקט
☐	סיעור מוחות - מה נרצה לשפר
☐	ממלאים דף עבודה אישי
☐	מציגים את עץ המעשים הטובים וממלאים כרטיס יציאה
☐	ממלאים יחד את מתכנן הפרויקט
☐	מתחלקים בתפקידים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מהי המטרה של הפרויקט הכיתתי שלכם ולמה היא חשובה

2. כתבו שלושה צעדים לפרויקט לפי הסדר - מה עושים ומתי

3. כתבו מה התפקיד שלכם בפרויקט ומה תעשו בו

4. כתבו מכתב קצר לעצמכם שתקראו בסוף הפרויקט - מה אתם מקווים שיקרה ומה תרצו ללמוד

כרטיס יציאה

מה התפקיד שלי בפרויקט?

מה הצעד הראשון שאעשה?

למה הפרויקט שבחרנו חשוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀