מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי תכנון פרויקט: מטרה, צעדים, תפקידים, רפלקציה
- לתרגל בחירת רעיון מתאים לפרויקט כיתתי
- להבין את חשיבות החלוקה לתפקידים ושיתוף הפעולה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שלבי הפרויקט

1. א – מה רוצים שיקרה בסוף
2. ב – מה עושים ובאיזה סדר
3. ג – מי עושה מה
4. ד – מה הצליח ומה נשפר
5. ג – שהוא בטוח, אפשרי ומתאים לנו

חלק ב׳ – רעיונות מתאימים

1. נכון – בטוח, אפשרי ונעשה עם עזרת מבוגר
2. לא נכון – לא בטוח ולא מתאים לילדים לבד
3. נכון – אפשרי, בטוח ומתאים לגיל
4. לא נכון – מסוכן ולא מתאים לילדים
5. נכון – בטוח, אפשרי ועוזר לאחרים
6. נכון – כל תפקיד תורם להצלחת הפרויקט

חלק ג׳ – תפקידים בפרויקט

1 – ב (מוביל/ה ומארגן/ת את העבודה)
2 – א (מתעד/ת את הפרויקט בתמונות)
3 – ד (כותב/ת ומתעד/ת בכתב)
4 – ה (דואג/ת שיעבדו לפי לוח הזמנים)
5 – ג (אחראי/ת על המראה והעיצוב)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. לעשות
2. מדבקות
3. מדבקות
4. מעשים הטובים
5. מעורבות

חלק ה׳ – סדר השלבים בשיעור

1. סיעור מוחות - מה נרצה לשפר
2. מצביעים ובוחרים מטרה לפרויקט
3. ממלאים יחד את מתכנן הפרויקט
4. מתחלקים בתפקידים
5. ממלאים דף עבודה אישי
6. מציגים את עץ המעשים הטובים וממלאים כרטיס יציאה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת מטרה ברורה והסבר קצר לחשיבותה
2. שלושה צעדים הגיוניים בסדר נכון עם זמן משוער
3. תיאור תפקיד ופעולה אחת לפחות הקשורה אליו
4. מכתב אישי עם תקווה אחת ולמידה אחת לפחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם תפקיד ברור
- פעולה קונקרטית וראשונית
- הסבר קצר הקשור למטרת הפרויקט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג שוב את 12 כרטיסי הרעיונות לפני שעובדים על חלק ג׳
- לתלמידים מתקשים מומלץ להשתמש במתכנן מקוצר עם תמונות
- כדאי לעודד כל תלמיד לבחור תפקיד שמתאים לו ולהזכיר שכל תפקיד חשוב

דף תרגול: מתכננים פרויקט כיתתי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים יחד פרויקט כיתתי: בוחרים מטרה, חושבים על צעדים, מתחלקים בתפקידים ובסוף בודקים מה הצליח. דף התרגול הזה יעזור לכם לתרגל את השלבים האלה.

1 חלק א׳ – שלבי הפרויקט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי 'מטרה' בתכנון פרויקט?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מי עושה מה ג) מה הצליח ד) איזה יום היום

2. מהם 'צעדים' בתכנון פרויקט?

א) מי עושה מה ב) מה עושים ובאיזה סדר ג) מה הצליח ומה נשפר ד) איך נראה הלוח

3. מהם 'תפקידים' בתכנון פרויקט?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מה עושים ובאיזה סדר ג) מי עושה מה ד) מתי מתחילים

4. מהי 'רפלקציה' בתכנון פרויקט?

א) מה רוצים שיקרה בסוף ב) מי עושה מה ג) מה עושים ובאיזה סדר ד) מה הצליח ומה נשפר

5. מה כדאי לבדוק לפני שבוחרים רעיון לפרויקט?

א) שהוא הכי יקר ב) שאף אחד לא שמע עליו ג) שהוא בטוח, אפשרי ומתאים לנו ד) שהוא הכי גדול

2 חלק ב׳ – רעיונות מתאימים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לשתול ערוגה בחצר עם המורה הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐
2	לאסוף כסף מזרים ברחוב לבד הוא רעיון מתאים לפרויקט כיתתי	☐	☐
3	להכין ברכות לצוות בית הספר הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐
4	לנקות לבד את הכביש הראשי הוא רעיון מתאים לפרויקט כיתתי	☐	☐
5	להקריא סיפורים לכיתה א׳ הוא רעיון מתאים לכיתה ד׳	☐	☐
6	כל תפקיד בפרויקט חשוב באותה מידה	☐	☐

3 חלק ג׳ – תפקידים בפרויקט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רכז/ת	___	**א.** מתעד/ת את הפרויקט בתמונות

2. צלם/ת	____	**ב.** מוביל/ה ומארגן/ת את העבודה
3. כתב/ת	____	**ג.** אחראי/ת על המראה והעיצוב
4. שומר/ת זמן	____	**ד.** כותב/ת ומתעד/ת בכתב
5. מעצב/ת	____	**ה.** דואג/ת שיעבדו לפי לוח הזמנים

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פרויקט טוב הוא כזה שאנחנו באמת יכולים _____ , בעצמנו ועם עזרה

2. כל תלמיד ותלמידה מקבלים שתי _____ כדי להצביע על רעיון

3. בוחרים את הרעיון עם הכי הרבה _____

4. על כל מעשה טוב מדביקים עלה על עץ ה _____

5. בסוף הפרויקט כל תלמיד ותלמידה יקבלו תעודת _____

5 חלק ה' – סדר השלבים בשיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ממלאים יחד את מתכנן הפרויקט
☐	ממלאים דף עבודה אישי
☐	סיעור מוחות - מה נרצה לשפר
☐	מצביעים ובוחרים מטרה לפרויקט
☐	מציגים את עץ המעשים הטובים וממלאים כרטיס יציאה
☐	מתחלקים בתפקידים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מהי המטרה של הפרויקט הכיתתי שלכם ולמה היא חשובה

2. כתבו שלושה צעדים לפרויקט לפי הסדר - מה עושים ומתי

3. כתבו מה התפקיד שלכם בפרויקט ומה תעשו בו

4. כתבו מכתב קצר לעצמכם שתקראו בסוף הפרויקט - מה אתם מקווים שיקרה ומה תרצו ללמוד

כרטיס יציאה

מה התפקיד שלי בפרויקט?

מה הצעד הראשון שאעשה?

למה הפרויקט שבחרנו חשוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀